

ABSTRAK

Putri, Lidwina. 2020. *Penggunaan Bahasa Nonverbal dalam Interaksi Perkuliahan Di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Suatu Kajian Pragmatik. Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini membahas tentang penggunaan bahasa nonverbal yang muncul dalam interaksi dosen dan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan sumber data dosen dan mahasiswa di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan bahasa nonverbal berdasarkan: (1) wujud dan ciri bahasa nonverbal, (2) fungsi bahasa nonverbal, dan (3) maksud pragmatik bahasa nonverbal. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, pengamatan, dan rekam atau dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan empat tahap yakni: (1) mengidentifikasi, (2) mengklasifikasi, (3) interpretasi dan pengolahan, dan (4) pelaporan hasil penelitian.

Peneliti menemukan tiga hal penting dari hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan yakni *pertama*, menemukan tujuh wujud penggunaan bahasa nonverbal yang terbagi atas: (1) wujud kinesik gerakan jari, (2) wujud kinesik gerakan kepala, (3) wujud kinesik gerakan tangan, (4) wujud gerakan tubuh, (5) wujud artifaktual, (6) wujud tatapan mata, dan (7) wujud bahasa nonverbal paralinguistik. Wujud-wujud bahasa nonverbal tersebut memiliki ciri-ciri yaitu bersifat komunikatif, memiliki kesamaan perilaku, artifaktual, kontekstual, paket, dapat dipercaya, dan sesuai aturan. *Kedua*, ada lima fungsi penggunaan bahasa nonverbal yang ditemukan oleh peneliti yaitu repetisi, substitusi, komplemen, aksentuasi, dan kontradiksi. *Ketiga*, seluruh data penggunaan bahasa nonverbal memiliki makna atau maksud pragmatik, berdasarkan data wujud bahasa nonverbal makna yang ditemukan yaitu, (1) mempersilakan, (2) teguran, (3) menunjukkan, (4) penegasan, (5) ucapan terima kasih, (6) apresiasi, (7) penolakan, (8) ungkapan rasa bahagia, dan (9) ungkapan rasa sedih, makna-makna ini berhubungan dengan konteks dan membantu proses komunikasi.

Kata Kunci: Pragmatik, bahasa nonverbal, deskriptif kualitatif

ABSTRACT

Putri, Lidwina. 2020. *The Use of Nonverbal Languages in Student Interactions during Lecture Sessions in the Primary School Teacher Education Study Program: A Pragmatic Study*. Yogyakarta: Indonesian Language Education and Literature Study Program, Department of Language and Arts, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This study discussed the use of nonverbal languages appearing in the lecturer-student interactions in the Primary School Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University, Yogyakarta. This was a qualitative descriptive study in which the data were collected from the lecturer and students while in the class. This study aims to describe the use of nonverbal languages based on (1) the forms and characteristics, (2) the functions, and (3) the pragmatics. This research employed observations, monitoring, and recording or documentation as the data gathering techniques. The data analysis undertook four stages, namely (1) identification, (2) classification, (3) interpretation and processing, and (4) research result report.

Three important results from the research analysis and discussion were found. First, there were seven forms of nonverbal languages including (1) kinetic finger movements, (2) kinetic head movements, (3) kinetic hand movements, (4) body movements, (5) artifactual, (6) eye contacts, and (7) paralinguistic nonverbal languages. The characteristics of those nonverbal language forms were relatively same behaviors, communicative, artifactual, contextual, package, trustworthy, and rule-consistent. Second, there were five functions of nonverbal languages found by the researcher, namely repetition, substitution, complement, accentuation, and contradiction. Third, all data on the use of nonverbal language have pragmatic meaning, based on the form of nonverbal language data, meaning found are (1) inviting, (2) warning, (3) showing, (4) affirmation, (5) gratitude, (6) appreciation, (7) rejection, (8) expressions of happiness, and (9) expressions of sadness. These meanings are related to the context and help the communication process.

Keywords: pragmatics, nonverbal languages, qualitative descriptive